ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»

1. Целью изучения дисциплины является:
формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных и научных знаний и навыков, обеспечение на всех этапах практики непрерывности и последовательности овладения темой и концепцией выпускной квалификационной работы, подготовка к написанию работы.
Для достижения цели ставятся **задачи**:
- формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом;
– закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, работы в творческой студии, практических занятий по освоению новых медиатехнологий;
– анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов соответствующего профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;
– сбор и анализ информации и необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, разработка концепции научной работы, ее плана, глав и рубрик, разработка хода реализации научного исследования и коррекция его концепции; – использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы;
– высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем образовательной программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Преддипломная практика» (Б2.О.02(Пд)) относится к обязательной части Б.1. учебного плана. Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	**Знать:** задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями. **Уметь:** осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач. **Владеть:** при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, представлять результаты проекта. **Уметь:** ставить цели, определять задачи, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

		способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Владеть:** способами решения поставленных задач, учитывать ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК.Б-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. УК.Б-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	**Знать:** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормы и установленные правила командной работы. **Уметь:** осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. **Владеть:** нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК.Б-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.3. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	**Знать:** государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения. **Уметь:** адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. **Владеть:** стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей

			стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.Б-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	**Знать:** основные этапы исторического и культурного развития России, историческое и культурное наследию различных этнических групп. **Уметь:** взаимодействовать с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. **Владеть:** осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК.Б-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК.Б-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. **Владеть:** логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК.Б-7.2. Планирует свое рабочее и	**Знать:** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. **Уметь:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

		свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК.Б-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.	нагрузки и обеспечения работоспособности. **Владеть:** соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК.Б-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.Б-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). **Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; навыками оказания первой помощи, участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК.Б-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. ОПК.Б-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов. ОПК.Б-1.3. Работает над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**Знать:** отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. **Уметь:** выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. **Владеть:** навыками работы над созданием медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	ОПК.Б-2.1. Изучает систему общественных и государственных институтов, механизмы их	**Знать:** систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и

	освещения В создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	функционирования и тенденции развития. ОПК.Б-2.2. Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. ОПК.Б-2.3. Проводит разностороннее освещение деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.	тенденции развития. **Уметь:** Работает над созданием принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах **Владеть:** навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в соответствии с особенностями их функционирования и тенденциями развития.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК.Б-3.1. Изучает достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. ОПК. Б-3.2. Реализует многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. ОПК. Б-3.3. Определяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	**Знать:** достижения отечественной и мировой культуры, историю, современное состояние и тенденции развития культуры (в том числе медиакультуры), литературы и искусства. **Уметь:** использовать многообразие достижений культуры и искусства в процессе создания медиатекстов и (или) коммуникационных и медиапродуктов. **Владеть:** средствами художественной выразительности и использовать их в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК.Б-4.1. Осуществляет запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. ОПК.Б-4.2. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. ОПК.Б-4.3. Работает над созданием журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.	**Знать:** запросы и потребности общества и целевой аудитории СМИ. **Уметь:** соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. **Владеть:** навыками создания журналистских текстов и (или) продуктов с учетом основных характеристики целевой аудитории.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	ОПК Б.5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК Б.5.2	**Знать:** совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. **Уметь:** реализовывать свои профессиональные

		Реализует свои профессиональные журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК Б.5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.	журналистские способности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. **Владеть:** навыками создания медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК.Б-6.1. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. ОПК.Б-6.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК.Б-6.3. Изучает основы эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	**Знать:** современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. **Владеть:** основами эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК.Б-7.1. Изучает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК.Б-7.2. Проводит поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности. ОПК.Б-7.3. Совершенствует навыки, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	**Знать:** цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. **Уметь:** проводить поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации, следуя принципам социальной ответственности. **Владеть:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1	Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой	ПК-1.1. Работает над сбором, проверкой и анализом информации. ПК-1.2.	**Знать:** способы и критерии сбора, проверки и анализа информации. **Уметь**: выбирать актуальные темы и проблемы для

	информации.	Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации. ПК-1.3. Работает над созданием текстов на актуальные темы.	публикации. **Владеть:** способами и приемами создания текстов на актуальные темы.
ПК-2	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.	ПК 2.1. Выбирает достоверные источники информации; разрабатывает технологии и методы поиска информации; специальные знания в информационной специализации СМИ; придумывает приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы. ПК 2.2. Определяет, находить и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории; работает над использованием приемов эффективной коммуникации; анализирует большой объем информации; учитывает сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом. ПК 2.3. Работает над поиском событий, явлений, фактов как основы материала; согласованием темы будущего материала с редакцией; получением задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией; изучением специфики и особенностей освещаемой темы; определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.	**Знать:** достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы. **Уметь**: определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории; работать над использованием приемов эффективной коммуникации; анализировать большой объем информации; учитывать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом. **Владеть:** навыками поиска информационных поводов, согласования темы будущего материала с редакцией, определением основной сюжетной линии будущего материала; составлением графика работы для соблюдения сроков задания; подготовкой предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции.
ПК-3	Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности. ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-	**Знать:** методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности. **Уметь**: использовать современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, анализировать

		коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи. ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).	большой объем информации, использовать методы обработки и редактирования информации с помощью технических средств. **Владеть:** навыками поиска и анализа дополнительных источников информации для проверки полученных данных, дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации, обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).
ПК-4	Способен к анализированию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов. ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов.	**Знать:** принципы работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов **Уметь**: проводить анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов **Владеть:** навыками работы над усовершенствованием редактирования медиатекстов разных типов

4. Общая трудоемкость профессионально-творческой практики – 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

5. Разработчик: Токова Астанда Руслановна, к.ф.н., доцент.